Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский машиностроительный колледж»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № 15
от «15» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж»
_____ А.А.Ефремов
«18» мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МО классных руководителей
протокол № 8
от «22» апреля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СИТУАЦИИ ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ
В ГАПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию, компетенцию педагога (классного руководителя), порядок работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – Положение) в целях осуществления мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, защите и восстановлению их прав и законных интересов в ГАПОУ НСО «Новосибирский машиностроительный колледж» (далее – Колледж).

1.2. В настоящем Положении применяются следующие понятия: несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и

семьями, находящимися в социально опасном положении;

потенциальные факторы риска - это условия и обстоятельства, которые повышают вероятность возникновения негативных последствий для здоровья, социальной адаптации, обучения и поведения. Они могут быть связаны с семейными, медико-биологическими, психологическими и экологическими аспектами.

1.3. Деятельность с обучающимися осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными локальными нормативными актами колледжа и настоящим Положением.

1.4. Деятельность с обучающимися и их законными представителями основывается на принципах:

-соблюдения гуманности, демократизма и законности;

-индивидуального подхода к обучающимся Колледжа и их семьям;

-соблюдения конфиденциальности полученной информации;

-обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов обучающихся Колледжа.

1.5. Классный руководитель совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом Колледжа оказывают первичную помощь, находящихся в социально опасном положении, ведут учет обучающихся, находящихся в потенциальном социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по воспитанию и освоению образовательной программы; выявляют и ведут учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказывают помощь с привлечением помогающих специалистов вне Колледжа.

1.6. Внутренний учет обучающихся и семей, находящихся в потенциальном социально опасном положении, осуществляется в целях организации индивидуальной профилактической работы, социально-педагогического и психологического сопровождения, организованных в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих этому, обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.7. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением работы возлагается на директора Колледжа.

2. Компетенция педагога (классного руководителя)

2.1. В компетенцию входит:

2.1.1. педагогическое сопровождение обучающихся Колледжа заключается в личностно-ориентированной деятельности по воспитанию и социализации обучающихся:

содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

содействие успешной социализации обучающихся путем вовлечения студентов в мероприятия, обеспечивающие формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, молодежных общественных движений, творческих и научных сообществ; выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

формирование навыков информационной безопасности;

содействие формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

в деятельности по воспитанию и социализации обучающихся студенческой группы, как социальной, включая: регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;

формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны;

выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью обучающихся;

профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.

2.1.2. содействие в воспитании у обучающихся ответственности за сохранность собственности колледжа, соблюдение правил внутреннего распорядка Колледжа и правил проживания в общежитии;

2.1.3. организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по воспитанию, формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения.

2.1.4. способствует вовлечению обучающихся Колледжа, состоящих на внутреннем контроле, учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и

защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних в волонтерскую, социальную и дополнительную учебную деятельность (кружки, спортивные секции и т.п.), в проведение коллективных творческих мероприятий, реализуемых в колледже и в городе Новосибирске;
2.1.5. оказывает содействие родителям (законным представителям) обучающихся Колледжа в организации проведения консультаций психолога, профилактических бесед и лекций социального педагога, рекомендаций преподавателей дисциплин.

3. Порядок работы

3.1. Работа педагога (классного руководителя) с обучающимися и их семьями, осуществляется посредством наблюдения и фиксирования фактов, являющихся потенциальными факторами риска социально-психологического неблагополучия или возникновения социально опасного положения обучающегося и его семьи.
3.2. Результаты наблюдений предоставляются ежеквартально педагогу-психологу, кроме случаев, требующих незамедлительного реагирования (психологические кризисные ситуации и острые состояния, психотравмирующие события).
3.3. Педагог (классный руководитель), педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию ведут совместную работу с обучающимися группы потенциально высокого риска в целях комплексной социальной психолого-педагогической поддержки и профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, предупреждения возникновения социально опасного положения в рамках своих компетенций.
3.4. Педагог (классный руководитель), педагог-психолог, социальный педагог предоставляют отчеты о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, о результатах ее проведения.
3.5. В отсутствие педагога-психолога его обязанности выполняет социальный педагог.

4. Документация классного руководителя

Классный руководитель ведет следующую документацию:

Анализ потенциальных факторов риска психосоциального неблагополучия обучающихся. (Приложение1)

Социальный паспорт студенческой группы. (Приложение2)

5. Анализ результатов наблюдения

Потенциально высокий риск

1. Определяется в том случае, если были отмечены в первую очередь такие факторы, как мысли о суициде, план суицида, наличие попытки в анамнезе. Если имеются суицидальные намерения (актуальный план суицида, способа, времени, места; постоянно говорит о том, что хочет умереть; пишет прощальные записки; имеет попытки в анамнезе).

2. Определяется в том случае, если были отмечены 50% факторов из разных сфер жизни и 1-2 психологических фактора со знаком*, кроме суицидального.

Преимущества метода «Анализа потенциальных факторов риска формирования психосоциального неблагополучия обучающихся»

1) позволяет охватить всех обучающихся в ОО;
2) достаточно информативен (позволяет проанализировать ключевые сферы жизни ребенка);
3) позволяет выявлять детей группы повышенного внимания;
4) легкий в применении и обработке;
5) имеет количественные показатели выявленных признаков риска;
6) способствует формированию единого подхода к выявлению основных маркеров риска среди педагогического коллектива и родителей;
7) помогает выстроить индивидуальный план сопровождения каждого обучающегося с учетом выявленных признаков риска;
8) является «отправной точкой» для определения алгоритмов действий педагогов в кризисных ситуациях разной степени выраженности;
9) позволяет выстроить активное взаимодействие между специалистами службы психолого-педагогического сопровождения с административно-управленческим персоналом и другими педагогическими работниками.

Ограничения метода:

присутствует субъективность оценки со стороны классного руководителя;
возможны искажения информации (вследствие недостаточной информированности классного руководителя об изменениях в жизни обучающегося).

6. Оценка эффективности деятельности классного руководителя

Критериями эффективности деятельности классного руководителя являются:

Своевременное выявление факторов риска формирования психосоциального неблагополучия и(или) социально-опасного положения студентов Колледжа.

Своевременное информирование и обращение за помощью к помогающим специалистам Колледжа (педагогу-психологу, социальному педагогу).

Реализация мер профилактики семейного неблагополучия и социально-опасного положения студентов, заключающаяся, в вышеизложенных пунктах, 2.1.1. - 2.1.3. в личностно-ориентированном педагогическом сопровождении обучающихся, как ведущем факторе в системе профилактики Колледжа.

Разработала педагог-психолог Елистратова Ю.Н.

Приложение 1

Анализ потенциальных факторов риска формирования психосоциального неблагополучия обучающихся

Инструкция: отметьте те факторы риска, которые вы наблюдаете в сферах жизни обучающегося в последнее время

Ф.И.О._____

Возраст _____

Психологические	Семейные	Социальные	Физические
○ перфекционизм ○ сензитивность ○ безысходность, отчаяние* ○ сниженное настроение, перепады настроения ○ импульсивность, низкий самоконтроль в повседневной жизни* ○ низкая самооценка ○ склонность к глубокому переживанию событий, связанных с невозможностью достижения субъективно значимых целей ○ пренебрежение социальным нормам ○ конфликтность ○ поглощенность темой смерти ○ нарушение половой идентификации, предпочтений ○ потеря интереса к деятельности, приносившей ранее удовлетворение ○ рискованное поведение (нарушение правил ППД, опасные селфи)* ○ причинение себе физического вреда(самоповреждения) ○ мысли о суициде* ○ план суицида* ○ попытки суицида в анамнезе*	○ один родитель ○ есть опекун/усыновитель ○ пренебрежение потребностями несовершеннолетнего(физическими, психологическими) ○ отсутствие права голоса у несовершеннолетнего в принятии решений касающихся его собственной жизни (выбор хобби, учебного заведения, профессии) ○ возложение на несовершеннолетнего «родительских» обязанностей» (необходимость работать, уход/забота за младшими детьми или др.родственниками) в ущерб образования/отдыха ○ частые конфликты с родителями ○ завышенные требования родителей без учета возможностей несовершеннолетнего. ○ отсутствие контроля со стороны родителей несовершеннолетнего	○ нет друзей ○ отсутствие чувства сопричастности к значимой группе сверстников, социальная изоляция ○ не успешность в учебе/практике ○ разрыв романтических отношений/безответные чувства ○ резкое снижение успеваемости ○ конфликтные отношения с педагогами/студентами; травля ○ смерть родителя/близкого члена семьи ○ суицид среди окружения ○ отсутствие психологической поддержки со стороны семьи ○ систематическое нарушение правил внутреннего распорядка ○ систематический пропуск занятий без уважительной причины ○ участие в неформальных объединения антиобщественной направленности ○ состоит на внутреннем контроле, учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделе по делам несовершеннолетних	○ тяжелое соматическое заболевание (сах.диабет и т.д. ○ нарушение сна ○ постоянная усталость, потеря энергичности ○ малоподвижный образ жизни, отсутствие физических нагрузок ○ употребление ПАВ, спиртных напитков, курение

Приложение 2

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский машиностроительный колледж

Социальный паспорт 2025-2026 учебный год

Кл.руководитель: _____ Группа: _____

№ п/п	Категории	Кол-во	ФИО
1.	**Всего обучается на очном отделении в группе**		
2.	Юношей в группе		
3.	Девушек в группе		
4.	**Детей-сирот** и детей, оставшихся **без попечения** родителей, а также **лиц** из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
5.	Кол-во детей-сирот в учреждении (лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель)		
6.	Обучается лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **старше 23**		
7.	Всего обучающихся состоящих на учете в ПДН	-	
8.	Из категории детей-сирот состоит на учете в ПДН	-	
9.	Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете	-	
10.	Из них из категории детей – сирот состоят на наркологическом учете	-	
11.	Количество обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете	-	
12.	Из них из категории детей-сирот		
13.	Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины		
14.	Из них из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот		
15.	Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении		
16.	Из них из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей		
17.	Количество обучающихся **из семей инвалидов**		
18.	Количество обучающихся **с ОВЗ и инвалидностью**		
19.	Количество детей - инвалидов **(до 18 лет)**		
20.	Количество обучающихся инвалидов **(от 18 лет)**		
21.	Неполных семей		
22.	Многодетных семей		
23.	Малоимущих семей **(официально подтверждено документом)**		
24.	Малоимущих семей **(официально не подтверждено документом)**		
25.	Количество обучающихся из группы риска		